

MEMORIA 2023



fundación sm

Juntos cuidamos la educación



Trabajamos para
que
ninguna niña
ni
ningún niño
se
quede atrás

CARTA DE LA DIRECTORA



Esta memoria de actividades resume lo más significativo del trabajo que hemos llevado a cabo durante 2023.

En 2020, justo cuando se organizó la vuelta a las escuelas después de la pandemia, hicimos el mayor estudio en ese momento sobre el bienestar emocional de la comunidad educativa: “Volvemos a clase”. De él extrajimos una conclusión que entonces valoramos muchísimo: la gran mayoría de los docentes (96%) regresó al centro educativo con ganas de enseñar, un

dato enormemente positivo en aquel tiempo de tanta incertidumbre. A pesar de los temores por los contagios, la gran mayoría del profesorado estaba ilusionada con volver a enseñar y reencontrarse con sus compañeros y sus alumnos. Un buen ejemplo de profesionalidad que propusimos que fuera reconocido y valorado socialmente.

En el año 2023, la Fundación SM de nuevo realizó un estudio desde el Observatorio de la Escuela sobre el estado de los profesores en Brasil, Chile, España y México. Del análisis de los datos pudimos comprobar que casi la mitad de los docentes padece problemas de ansiedad, están desmotivados y viven su profesión con desafección y distanciamiento. Un hecho que se pone aun más de relevancia con el anuncio, por parte de la UNESCO, de la escasez de docentes que hay en el mundo para poder alcanzar el objetivo número 4 de los Objetivos para el Desarrollo sostenible marcados por la ONU para 2030. Nada menos que 44 millones de profesores son los que faltarían para poder superar el reto fijado para esa fecha.

Ante esta preocupante situación, la Fundación SM se puso en marcha para orientar toda su actividad en tono a **“Escuelas que cuidan”**. Las escuelas que cuidan son centros e instituciones que ofrecen una educación **transformadora, inclusiva y de calidad** bajo la ética del cuidado, un paradigma educativo que tiene que ver con la promoción de la dignidad de cada persona, la solidaridad con los más vulnerables, la construcción del bien común y el cuidado del planeta.

Hemos participado en numerosos foros y eventos, hemos generado alianzas nuevas para conseguir desarrollar programas enfocados en el desarrollo de este tipo de escuelas, y hemos fortalecido mucho más la que ya teníamos con UNESCO al formar parte de la International Task Force on Teachers for Education 2030.

Además, este año la Fundación SM donó más de 79.000 libros, convocó 8 premios literarios y 2 de ilustración, con una dotación total de más de 180.000€, y llevó lecturas a más de 6.000 niños de 5 países gracias a nuestros voluntarios.

Estamos muy satisfechos por todo ello, pues hemos llegado con lecturas a un gran número

de niños y niñas para generar conocimiento y también bienestar, y hemos estado al lado de muchos más docentes demostrando nuestro compromiso porque sabemos que, un año más, JUNTOS CUIDAMOS LA EDUCACIÓN.

Mayte Ortiz
Directora Fundación SM





ÍNDICE

Propósito, misión y visión.....	8
Retos estratégicos.....	11
Cómo actuamos	13
Dónde estamos	15
2023 en cifras	16
Proyectos más relevantes	19
Rendimos cuentas	62
Patronato de la Fundación SM	64
Nuestro equipo	65

COMPROMISO INSTITUCIONAL: PROPÓSITO, MISIÓN Y VISIÓN

La Fundación SM es una institución educativa sin ánimo de lucro con presencia iberoamericana que trabaja para que ninguna niña ni ningún niño se quede atrás, promoviendo proyectos educativos y culturales orientados a la mejora de la equidad y la calidad educativa.

Casi cincuenta años de experiencia fortalecen **nuestro propósito**, educar en el bien común para un mundo mejor, y **nuestra misión**, contribuir con propuestas significativas a la educación y a la cultura para lograr el desarrollo integral de las personas y la transformación de las comunidades.

Desde este espíritu identitario, queremos ser un agente de cambio que promueve y acompaña proyectos educativos en España e Iberoamérica, que se articulan en torno a los valores de la **ética del cuidado** y el **bien común**.

Enfocamos nuestra mirada fundacional en dos de los objetivos de desarrollo sostenible: el 4 (*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*), conscientes de que la educación de calidad es el pilar sobre el que construir un futuro con oportunidades para las personas; y el 17 (*alianzas para lograr los objetivos*), colaborando con organismos públicos y organizaciones referentes en el sector educativo y cultural en el desarrollo de iniciativas que contribuyen a alcanzar las metas. Porque sabemos que solo desde el liderazgo compartido y la dimensión de servicio de las organizaciones es posible emprender con una mirada de futuro procesos que cambien las vidas de las personas.

El 2023 ha sido para la Fundación SM un año de análisis y reflexión sobre el estado actual de la educación y los futuros que deseamos para las próximas generaciones; también de imple-

mentación de propuestas que han llevado a la práctica la misión fundacional desde una **visión** inspiradora: seguir avanzando para posicionarnos como una fundación educativa de referencia basada en el valor y la solidez de una larga tradición educativa, orientada a transformar el mundo a través de la educación y la cultura, con especial sensibilidad hacia los colectivos más vulnerables, acompañando a los niños y las niñas en su proceso de crecimiento integral.

Nuestro proyecto educativo es un fiel reflejo de nuestro compromiso y nuestras convicciones: partimos de la dignidad de la persona, apoyamos la educación integral, impulsamos una educación más global, defendemos la inclusión y la equidad, creemos que la diversidad enriquece.



El nombre de la teta se llama
El nombre de la madre abeto flo
El nombre del pasto esco cetero.

RETOS ESTRATÉGICOS

En la Fundación SM asumimos, desde nuestra misión, este compromiso y los desafíos que subyacen, aportando un proyecto educativo que responde a **tres retos estratégicos**.

- **Equidad educativa**

Para garantizar a niñas, niños y jóvenes los aprendizajes imprescindibles para la vida; aquellos que, de no adquirirse, los sitúan en inferioridad de oportunidades y en riesgo de exclusión social.

- **Escuelas que cuidan**

Para generar un movimiento de reflexión en acción desde la perspectiva de la ética del cuidado que empodere a los jóvenes y al profesorado, mejore su formación y los convierta en líderes transformadores de las personas, de la escuela y de la sociedad.

- **Fomento de la lectura**

Como fuente de conocimiento, transmisora de valores y generadora de bienestar emocional.

Durante 2023, la Fundación SM ha afrontado estos retos desde un liderazgo compartido y generoso, que ha contribuido a crear una red de relaciones poderosas con potencial transformador.



CÓMO ACTUAMOS

En la Fundación SM **trabajamos para que ninguna niña ni ningún niño se quede atrás**, con el convencimiento de que la educación es la experiencia más poderosa en la construcción de un futuro con oportunidades para todos. Nuestra misión y propósito se enfocan en la consecución de este reto a través de cuatro ámbitos de actuación que nos permiten no solo un mayor conocimiento de la realidad, sino también multiplicar el impacto de las actuaciones.

- **La investigación educativa**

Queremos conocer mejor las necesidades, inquietudes y motivaciones de niñas, niños y jóvenes, así como de los docentes y la comunidad educativa en general. Nuestras investigaciones son fuente de conocimiento y reflexión, fundamentales para el desarrollo de proyectos y acciones de intervención.

- **La capacitación docente**

Acompañamos a los docentes y educadores desde un movimiento de reflexión en acción que los empodere, convirtiéndolos en líderes con capacidad de transformar la escuela y la sociedad.

- **El fomento de la lectura**

Clave para afrontar los retos educativos de nuestras sociedades, con una mirada que aporte a niñas, niños y jóvenes las competencias y capacidades necesarias para construir su proyecto de vida como ciudadanos globales. Atendemos de manera especial a la lectura como fuente de conocimiento y generadora de bienestar.

- **La intervención socioeducativa**

Como parte de nuestro compromiso con la infancia y la juventud, con especial atención a los más vulnerables, trabajamos para garantizar su acceso a una educación que brinde igualdad de oportunidades a lo largo de la vida.

LA FUNDACIÓN SM EN 2023





DÓNDE ESTAMOS

Promovemos la equidad y la calidad educativa con una mirada iberoamericana, a través de iniciativas que educan en el bien común para un mundo mejor. Durante 2023, la Fundación SM ha desarrollado proyectos en Brasil, Chile, Ecuador, España, México, Puerto Rico y República Dominicana.

2023 EN CIFRAS

PROYECTOS

62  en 7 países

Formación y participación de

26.000
d o c e n t e s

PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS DE
FOMENTO DE LA LECTURA

14.540  NIÑOS



3.400

MEDIADORES DE LECTURA

En 2023, participaron 3.400 mediadores de lectura en los encuentros y formaciones de promotores de lectura celebrados por la Fundación SM en México y Puerto Rico.

En 2023, un total de 146 voluntarios y voluntarias de la Fundación SM, que en su mayoría son trabajadores de SM, han dejado su huella solidaria en los proyectos de intervención socioeducativa para la infancia y la adolescencia.

146

VOLUNTARIOS



DONACIÓN

79.218

libros a proyectos de infancia

En la campaña *Páginas para soñar* se han donado 79.218 libros de SM a proyectos de infancia en Brasil, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Guinea Ecuatorial, Honduras, México, Puerto Rico y República Dominicana para que los niños y niñas en situación de vulnerabilidad tengan acceso a lecturas de calidad.

La acción que más impacto ha tenido en medios iberoamericanos ha sido el estudio sobre la situación del profesorado con 285 apariciones y más de 488 millones de visualizaciones.

488

MILLONES DE VISUALIZACIONES

285

APARICIONES EN MEDIOS GLOBALES



PROYECTOS
MÁS RELEVANTES

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El área de investigación educativa se orienta a la realización de investigaciones y diagnósticos que mejoren el funcionamiento de los centros, apoyen la profesión docente y aporten rigor a otros ámbitos en los que la Fundación SM desarrolla sus propósitos fundacionales: capacitación docente e intervención socioeducativa.

Descripción

El Observatorio de la Religión en la Escuela (ORE) es un programa que, a través de la investigación y el trabajo con los diferentes colectivos que conforman la comunidad educativa, busca posicionar la enseñanza de la Religión como un bien común para el conjunto de las sociedades.

Inversión

34.822 euros.

Alcance

Durante el año 2023, se organizó el seminario *La diversidad religiosa. Desafíos en la escuela y la enseñanza de las religiones*, que contó con 56 asistentes presenciales y 90 virtuales.

También se finalizó el trabajo de campo de la investigación *Panorama de la educación religiosa en Brasil*, para el que se entrevistó a una muestra representativa de 1.000 alumnos, 500 profesores y 300 familias en todo el país. Los resultados de dicho informe se divulgarán en múltiples actos a lo largo de 2024.

Localización

España y Brasil.

Descripción

El Observatorio de la Juventud en Iberoamérica (OJI) es un programa de la Fundación SM dentro del cual se realizan informes e investigaciones sociales cuyos objetivos son un mejor conocimiento y comprensión de la realidad de los jóvenes iberoamericanos, sus intereses, sus valores y su visión del mundo.

Inversión

166.737 euros.

Alcance

- Dos encuestas flash multipaís sobre educación y ciudadanía democrática en Brasil, Chile, España y México.
- Publicación del informe *Jóvenes, medioambiente y consumo responsable*, basado en una encuesta a 1.500 jóvenes de entre 15 y 29 años residentes en España.

- Se concluyó la investigación *Jóvenes y amistad*, realizada en colaboración con la FAD.
- Se desarrolló la investigación *Juventudes en Puerto Rico: situación actual y perspectivas*, a cargo de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.

Este trabajo consiste en una revisión bibliográfica y narrativa de las principales investigaciones que exploran el perfil y las problemáticas a las que se enfrentan los jóvenes puertorriqueños con edades comprendidas entre los 15 y los 29 años.

Localización

Brasil, Chile, España, México y Puerto Rico.



JOVENES Y AMISTAD

JOVENES AMISTAD



 fundación sm



Observatorio de la
Juventud en Iberoamérica

 fundación sm

Descripción

El Observatorio de la Escuela en Iberoamérica (OES) es un programa de la Fundación SM cuyo objetivo es revalorizar la figura del docente, generar y difundir información rigurosa y buenas prácticas que sirvan de inspiración para la comunidad educativa.

Inversión

172.583 euros.

Alcance

- Creación del Consejo Asesor del Observatorio de la Escuela, conformado por 17 docentes y expertos del ámbito educativo.
- Estudio cuantitativo con 2.400 docentes sobre los principales intereses y preocupaciones del profesorado en Brasil, Chile, España y México.

- Desarrollo de una herramienta de autodiagnóstico de la educación ecosocial en colaboración con la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM) que evaluó a más de 50 centros educativos de España.
- Acuerdo con UNESCO para la difusión en español del informe *Global Report on Teachers* y de la revista *El correo de la UNESCO*.
- Acuerdo de colaboración con la organización EDUCO para llevar a cabo una investigación sobre el estado de bienestar de docentes y alumnos en los centros educativos españoles.

Localización

Brasil, Chile, España y México.



Aula Go: Instituto Roberto Montes de Oca, León

CAPACITACIÓN DOCENTE

La Fundación SM pretende ser un referente para los docentes y educadores iberoamericanos. Por ello, los acompañamos ofreciéndoles cursos, talleres, seminarios y diversas actividades de formación y de reflexión en acción que les permitan convertirse en líderes con capacidad de transformar la escuela y la sociedad en la que desarrollan su trabajo.

Son ejes de nuestra función en este ámbito la lucha por la equidad educativa, la educación en una nueva ciudadanía global con sentido y la ética del cuidado como paradigma educativo.

FORMACIÓN EN DIÓCESIS

Descripción

Desde su creación, la Fundación SM tiene un especial interés en la formación y profesionalización de los profesores de religión. Para ello, desarrolla programas de formación en colaboración con las distintas diócesis españolas, que tienen una continuidad de tres años por diócesis. Su objetivo es desarrollar capacitaciones sobre temas innovadores y desde una perspectiva participativa.

Inversión

5.500 euros.

Alcance

Durante 2023 también se han realizado tres formaciones para profesores de religión con el programa *Experiencia de Dios a través del Arte*, en las Diócesis de Lugo, (70 asistentes), de Burgo de Osma-Soria, (75 asistentes) y de Zamora (80 asistentes). En La Diócesis de Calahorra y La Calzada-Logroño, la formación versó sobre *La Escuela que cuida: la pedagogía samaritana*, y participaron 80 profesores.

Localización

España.

Descripción

Aula GO es un programa iniciado durante el año 2021 por la Fundación SM para jóvenes iberoamericanos que están formándose como educadores o en sus primeros años de ejercicio docente. El objetivo es crear un proyecto colaborativo que permita la transformación de una escuela, en este caso el Instituto Roberto Montes de Oca, en León (México), a través de la creación de entornos de aprendizaje innovadores adaptados a los retos de la ciudadanía global.

Inversión

20.500 euros.

Alcance

En 2023, se seleccionó a 14 jóvenes de 6 países de entre las más de 200 solicitudes que se recibieron para participar en este programa. En esta edición, el objetivo era que elaborasen un plan de convivencia transformador para la Educación Infantil y Primaria del Instituto Roberto Montes de Oca de la ciudad de León, en México. Para ello, se les dio una amplia formación virtual sobre el trabajo en equipo y el colaborativo; las

competencias básicas para la ciudadanía global; la ética del cuidado y las escuelas que cuidan; la educación sostenible y equitativa; el liderazgo de servicio con la metodología UBUNTU y la presentación y comunicación de proyectos. Todo esto se hizo con el apoyo de tutores y mentores (profesores y responsables de la Fundación SM).

Esta edición finalizó en marzo de 2024, cuando los jóvenes participantes en el programa pasaron una semana en México para redactar su plan de acción y reunirse con la comunidad educativa del Instituto Roberto Montes de Oca.

Localización

Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Perú, República Dominicana y México.



Aula GO



16 SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL (SIEI)



Descripción

Entre el 25 y el 27 de abril de 2023 se celebró la XVI edición del SIEI en formato híbrido y en cuatro sedes simultáneamente: Ciudad de México, Madrid, Santiago de Chile y São Paulo. Este seminario, destinado a todos los profesores iberoamericanos, tuvo como ejes temáticos la escuela y los docentes como ejes de cambio y transformación educativa. Durante sus tres días de duración, se abordaron temas como por qué la escuela sigue siendo necesaria; cómo deben ser los docentes actuales; cómo liderar el cambio desde la escuela; el uso de la tecnología con sentido humanista; la creación de escuelas equitativas y que cuidan, la evaluación formativa y el bienestar docente.

Participaron muchos ponentes y panelistas, de los que aquí mencionamos a Jennifer O'Donoghue, Stephen Heppell, Elena Martín Ortega, Claudia Costin, Dina Buchbinder Auron, Valtencir M. Mendes, Armando Estrada, Gina Vieira Ponte de Albuquerque, Lilia Concha y Juan Fernández.

Inversión

68.000 euros.

Alcance

En este seminario en formato híbrido participaron profesores de 25 países. Más de 500 lo hicieron de forma presencial y 3.500 lo siguieron en línea.

Localización

Iberoamérica.

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

Descripción

En el año 2021, la Fundación SM firmó un acuerdo estratégico con la UNESCO para publicar y difundir en español y portugués el informe **Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación**. Además de diversas presentaciones públicas, seminarios y mesas redondas de reflexión sobre el informe, la Fundación SM lanzó una campaña entre los docentes iberoamericanos llamada **Reimaginar juntos** con la idea de que los profesores, desde la reflexión, pongan en práctica en sus propias aulas las recomendaciones que hace la UNESCO en dicho informe.

Inversión

83.500 euros.

Alcance

En todos los países donde está presente la Fundación SM, en colaboración con las oficinas de la UNESCO y los ministerios y secretarías de Educación, además de diversas instituciones educativas nacionales e internacionales, se han realizado presentaciones públicas en ámbitos académicos y docentes del informe, manteniendo debates y mesas redondas con diversos especialistas y profesores que han reflexionado sobre los aspectos más destacados que plantea el documento, haciendo una mención especial a los ejes de acción y transformación educativa.

Localización

Iberoamérica.



FOMENTO DE LA LECTURA

En este ámbito de actuación, la Fundación SM apuesta por la creación de proyectos innovadores que promueven la lectura y escritura entre las niñas, los niños y los jóvenes, fortaleciendo la necesaria labor de mediación entre ellos y los libros.

ANUARIO IBEROAMERICANO SOBRE EL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL 2023

Descripción

El *Anuario Iberoamericano sobre el Libro Infantil y Juvenil* es una publicación con la que la Fundación SM ofrece, desde 2012, una panorámica bianual del sector de la LIJ a través de 14 artículos: un panorama general sobre la LIJ en Iberoamérica, y monográficos sobre la LIJ en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana. Además, incluye tres artículos sobre la literatura infantil y juvenil en las lenguas catalana, gallega y vasca.

Como desde hace tiempo, todos los que trabajamos en el sector de la literatura infantil y juvenil venimos observando que el cómic gana cada día más lectores jóvenes y, por ende, cada año se publica un mayor número de novedades de cómic infantil y juvenil, en 2023 se añadió un nuevo artículo a esta publicación dedicado íntegramente al cómic en España, escrito por Noelia Ibarra y Álvaro Pons, los directores de la Cátedra de Estudios del Cómic Fundación SM-Universitat de València.

Inversión

10.803 euros.

Alcance

Todos los especialistas en LIJ de Iberoamérica. Se imprime una primera edición no venal de 100 ejemplares y se comparte el pdf en nuestra web.

Localización

España.

PREMIOS SM EL BARCO DE VAPOR Y GRAN ANGULAR



En 1978, se crearon en España los Premios de Literatura Infantil y Juvenil Barco de Vapor y Gran Angular con el fin de promover la creación de una literatura para niños y jóvenes que fomente el gusto por la lectura y transmita, con calidad literaria, unos valores humanos, sociales, culturales o religiosos que ayuden a construir un mundo digno. Desde hace más de 25 años, estos premios también se convocan anualmente en México y, desde la primera década de este siglo, el Premio Barco de Vapor se convoca en los demás países donde Fundación SM está presente.

En 2023, en España, el Premio Barco de Vapor fue para Mónica Rodríguez por su obra *Más valiente que Napoleón*, mientras que el Premio Gran Angular recayó sobre Patricia García Rojo por la novela *El verano en que llegaron los lobos*. La dotación de cada uno de estos premios es de 35.000 euros.

En 2023, el ganador del Premio Barco de Vapor de México fue el escritor Antonio Malpica Maury por la obra *Abuelita, deja de flotar por el cuarto que me pones nervioso*. El Premio Gran Angular fue declarado desierto. La dotación de cada uno de estos premios es de 300.000 pesos mexicanos.

El Premio Barco de Vapor Chile 2023 fue declarado desierto. Este premio tiene una dotación de 5 millones de pesos chilenos.

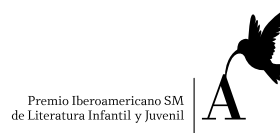
En Brasil, el ganador del Prêmio Barco a Vapor en 2023, cuya dotación es de 40.000 reales, fue Bruno Molinero por la obra *Corpo de passarinha*.

Por último, el IV Premio Barco de Vapor Caribe, cuya dotación es de 15.000 dólares estadounidenses, se concedió a la autora cubana Leidy González Amador por la novela *Faruk y la cabra*.





PREMIO IBEROAMERICANO SM DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (PILIJ)



Desde 2005, Fundación SM México, en alianza con FIL Guadalajara, UNESCO, IBBY México, la OEI y CERLALC convoca anualmente el Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil (PILIJ) en reconocimiento a una trayectoria literaria en el ámbito de la LIJ. Este premio tiene una dotación de 30.000 dólares estadounidenses. La ganadora en 2023 fue la autora portuguesa Alice Vieira.

XIII EDICIÓN DEL PREMIO INTERNACIONAL DE ILUSTRACIÓN BOLOGNA CHILDREN'S BOOK FAIR-FUNDACIÓN SM



Este premio, creado en 2010 por la Fundación SM en colaboración con la Feria del Libro de Bolonia (Bologna Children's Book Fair), tiene como fin descubrir nuevas voces en el mundo de la ilustración infantil y juvenil. El premio tiene una dotación económica de 15.000 euros y conlleva la creación de un álbum ilustrado infantil publicado por SM, que será presentado en la Feria del Libro de Bolonia al año siguiente. El ganador de la edición de 2023 fue el italiano Andrea Antinori, de cuya obra el jurado destacó «su paleta contenida de formas, colores y líneas simplificadas, a través de la cual crea una expresión gráfica vibrante, y su puesta en escena, en la que nada es casual y cada elemento tiene un peso propio bien definido».

13 IBEROAMÉRICA ILUSTRÁ



La Fundación SM y la Feria Internacional del Libro de Guadalajara crearon en 2005 el Premio Iberoamérica Ilustra con el objetivo de difundir en el sector editorial la obra de los ilustradores iberoamericanos de libros infantiles y juveniles. El ganador de la edición de 2023 fue el español Marcos Guardiola, también conocido como Maguma.

Descripción

Esta cátedra desarrolla más de 80 actividades anuales en torno al cómic de las que destaca el máster propio de Cómic y educación, cuyo programa académico dio comienzo en el curso 2019-2020, que se imparte *online* y está dirigido a profesores, bibliotecarios, formadores y profesionales de la didáctica de la lectura y la literatura. Además, la cátedra organiza jornadas universitarias divulgativas y formativas, apoya trabajos de investigación y tesis doctorales, y fomenta las publicaciones sobre temas de interés relacionados con el mundo del cómic, la lectura y la educación. El objetivo principal de la cátedra es situar al cómic como elemento clave de la educación lectora y literaria de niños y jóvenes. En 2023, dentro de las muchas actividades de esta cátedra, se organizaron más de 35 charlas, conferencias y 4 jornadas en torno al cómic y, además del máster, se impartieron 4 cursos. En total, todos estos eventos congregaron a más de 15.000 asistentes presenciales. Por otro lado, los directores de la cátedra participaron con 11 ponencias en 5 congresos internacionales de las universidades de Alcalá de Henares, Alicante, Cambridge, La Sorbona, Texas, Toronto, Turín y Va-

lencia. También escribieron 8 artículos para 2 libros publicados por la editorial Dykinson: *Enseñar con el cómic. Dinámicas transversales y específicas del aula* y *Enseñar con el cómic. Investigación y aplicaciones*, y escribieron el artículo sobre el cómic infantil y juvenil en España para el Anuario Iberoamericano de LIJ 2023. Además, la cátedra ha seguido colaborando en el desarrollo de 2 proyectos internacionales, uno de ellos un Erasmus +, y ha impulsado la creación de la Sociedad Académica de Estudios del Cómic junto a las universidades de Alcalá de Henares y Alicante. Asimismo, se ha creado el canal de Telegram Tebeos en el aula t.me/tebeosenelaula, que de momento, cuenta con 186 miembros.

Inversión

15.000 euros.

Alcance

Docentes, bibliotecarios, especialistas en cómic y público de todas las edades.

Localización

España.



Descripción

En nuestro compromiso con el fomento de la lectura, en la Fundación SM damos mucha importancia a la biblioteca escolar, pues nos parece clave en el acceso a la lectura. Por esta razón, hace unos años, creamos un grupo de trabajo con especialistas cuyo objetivo era definir la biblioteca escolar del siglo XXI para generar un modelo adaptable a cualquier escuela de España e Iberoamérica.

Dentro de esta cátedra, estamos desarrollando desde hace cuatro años varios cursos *online* de formación de bibliotecarios, así como programas, actividades y proyectos que incidan en la formación inicial y permanente del profesorado en bibliotecas escolares, el desarrollo de investigaciones teórico-prácticas que aporten elementos para el desarrollo de las bibliotecas escolares, y la dinamización y visibilización de los ámbitos de desarrollo de las bibliotecas escolares en España e Iberoamérica.

Alcance

Docentes, bibliotecarios y mediadores de lectura.

Localización

España.

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Dedicamos una parte importante de nuestros recursos a impulsar iniciativas que favorecen la equidad educativa y la igualdad de oportunidades, con especial atención en los niños, niñas y jóvenes que viven situaciones de vulnerabilidad y exclusión. El fin de todas nuestras intervenciones es promover su logro educativo, acompañándoles desde una mirada integral basada en la ética del cuidado.

Descripción

Este proyecto, que desarrollamos en colaboración con la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE), potencia en los alumnos de las distintas etapas educativas la relación con la literatura a través de prácticas de lectura y escritura que sirven para desarrollar la comprensión lectora y favorecen la competencia comunicativa. Los alumnos, acompañados de mediadores, comparten la lectura comentada de la obra, que hacen suya al enriquecerla con sus propios textos y creaciones artísticas. La actividad culmina en un encuentro con el autor de la obra, en el que se propicia el diálogo entre “coautores”.

En 2023, participaron 161 escuelas, 2 espacios de educación no formal de especial vulnerabilidad y 9.387 alumnos. Todos ellos forman ya parte de esta comunidad iberoamericana de lectores y escritores que tras quince años de actividad en las aulas acoge a 1.000 instituciones educativas, 90.000 alumnos y más de 3.000 docentes y mediadores de lectura.

Inversión

80.643 euros.

Alcance

161 escuelas. 2 espacios de educación no formal de especial vulnerabilidad. 9.387 alumnos. 280 encuentros con autores. Más de 300 talleres de lectura y escritura con alumnos y docentes.

Localización

Brasil, Chile, España y México.

Entidades aliadas

- Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)
- Asociación de Oralidad de Lectura y Escritura de Chile (OLE)
- Centro Educativo Narciso Bassols, México
- Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, España
- Cruz Roja Española
- Plataformas Sociales Pinardi, España
- Red de colegios marianistas de España
- YouthBuild, México
- Proeducación, México



LOS SENTIDOS

Cinco son los sentidos que poseemos y cada uno se asocia con una parte de nuestro cuerpo. Los sentidos nos permiten conocer e interactuar con el mundo que nos rodea.

Visión	Olfato	Tacto	Audición

ESCUELA GO: LOS ALMÁCIGOS

Descripción

Esta intervención tiene como objetivo generar cambios significativos en la comunidad de Los Almácigos (Santiago de los Caballeros, República Dominicana), un contexto marcado por la exclusión y la falta de oportunidades. Para ello, trabajamos en la escuela comunitaria junto con la asociación Selvas Amazónicas-Misioneros Dominicanos con el objetivo de que 46 niños y niñas haitianos se integren en la escuela dominicana en un entorno de bienestar y cuidado que favorezca el desarrollo de sus capacidades y la construcción de un futuro con oportunidades.

Este proyecto está dentro del programa Aula GO, por lo que trabajará durante los próximos dos años en torno a los cuatro ejes de las escuelas GO: inclusión, desarrollo del cuidado, ciudadanía global e innovación educativa.

Inversión

2.142 euros.

Alcance

Escuela de Los Almácigos.

Localización

República Dominicana.

Entidad aliada

Selvas Amazónicas-Misioneros Dominicanos

VAMOS A LEER

Descripción

El proyecto tiene como objetivo desarrollar en jóvenes lectores el hábito de la lectura como un recurso para mejorar su situación emocional, social y educativa, impulsando su potencial como alternativa durante el tiempo libre de los niños y sus familias. En colaboración con el consulado de Venezuela, niños y niñas migrantes venezolanos han participado en diversos talleres de lectura y escritura creativa dinamizados por la Asociación Ecuatoriana del Libro Infantil y Juvenil GIRÁNDULA–International Board on Books for Young People (IBBY).

En su segunda edición, este programa acogió 38 talleres de lectura impartidos por mediadores a lo largo de 10 meses, entre marzo y diciembre de 2023. Asimismo, se dieron dos charlas a los padres.

Inversión

4.874 euros.

Alcance

27 niños y 25 adultos.

Localización

Ecuador.

Entidad aliada

Asociación Girándula-IBBY.



Vamos a leer
Girándula fundación sm

girándula
asociación ecuatoriana del libro infantil

Vamos a leer



Vamos a leer

MARATÓN DEL CUENTO

Descripción

Desde hace 17 años, Girándula organiza el Maratón del Cuento, que se celebra anualmente en Quito y, en ocasiones, ha viajado a Cuenca, Guayaquil y otras ciudades ecuatorianas. Este es el principal encuentro de la LIJ en el Ecuador y consta de tres eventos en paralelo: una feria del libro infantil y juvenil, un seminario de estrategias de promoción lectora y el maratón del cuento, en el que hay talleres y charlas sobre ilustración y escritura, así como formaciones para docentes responsables de los planes de lectura escolares.

La Fundación SM participó en este evento con tres talleres y una charla a 50 docentes responsables de los planes lectores de sus centros escolares.

Inversión

2.379 euros.

Alcance

Docentes, escritores e ilustradores.

Localización

Ecuador.

Entidad aliada

Girándula-IBBY Ecuador y Cámara Ecuatoriana del Libro.

COLABORACIÓN CON LAS UNIVERSIDADES DE LA ARAUCANÍA

Descripción

A partir de un informe presentado en 2022 por UNESCO y Fundación SM, que aboga por un nuevo contrato social para la educación, sus equipos trabajaron de manera directa con el Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía.

La iniciativa considera la mejora y fortalecimiento de la educación pública a través de una red de universidades y la Fundación SM para impactar con sentido y pertinencia territorial. Se ha conformado un equipo colaborativo, con cuatro mesas de trabajo: sistematización, salud mental de equipos educativos, aprendizaje en contexto intercultural e investigación educativa, en beneficio de los requerimientos y necesidades del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Costa Araucanía, el cual involucra a las comunas de Nueva Imperial, Carahue, Saavedra, Teodoro Schmidt y Toltén, con una cobertura escolar que impacta a cerca de 10.000 estudiantes.

La relevancia de este encuentro ha propiciado una colaboración inédita en La Araucanía, con la conformación de una red de universidades públicas y privadas, movilizadas por un espíritu de colaboración y de bien común, no solo para reimaginar una nueva educación, sino para transformarla a partir de sus prácticas innovadoras.

Inversión

8.000€.

Alcance

10.000 estudiantes.

Localización

Chile.

Entidades aliadas

Universidades de La Araucanía

PUBLICACIÓN DE MARCO DE ACCIÓN PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Descripción

El *Marco de acción para garantizar el derecho a la educación* es el fruto de diez años de trabajo entre la UNESCO y los Ministerios de Educación de los países de Iberoamérica y el Caribe. Está dirigido a los equipos de los Ministerios de Educación, tomadores de decisiones, planificadores de política y profesionales y equipos de organizaciones de la sociedad civil y del sistema de Naciones Unidas con el objetivo de fortalecer sus capacidades en el diseño e implementación de acciones educativas concretas que garanticen el derecho a la educación a migrantes, refugiados, solicitantes de asilo y retornados.

Este documento forma parte de la segunda entrega de *Reconstruir sin ladrillos - Guías de apoyo para el sector educativo en contextos de emergencia*, que consolida los esfuerzos conjuntos de la UNESCO y la Fundación SM por promover la inclusión educativa de personas en situaciones vulnerables e históricamente marginadas, centrándose en los migrantes y refugiados. Asimismo, prioriza un enfoque basado en la solidaridad, el diálogo y el

encuentro, que permita a los sistemas educativos nacionales implementar respuestas coordinadas y coherentes.

En abril de 2023, este texto se presentó en Arica, en un evento convocado por la UNESCO, Fundación SM, el Ministerio de Educación de Chile y el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chinchorro. El evento se pudo seguir por *streaming* a nivel nacional.

Inversión

3.500€.

Alcance

Los equipos de las 11 SLEP instalados en Chile y más de 300 docentes.

Localización

Chile.

Entidad aliada

UNESCO.

ENCUENTROS DE PROMOTORES DE LECTURA

Descripción

En el marco de ferias del libro locales e internacionales, la Fundación SM creó espacios de formación para promotores, mediadores y profesores que contribuyen a su profesionalización y al reconocimiento de la figura del mediador de lectura como elemento fundamental de enlace entre el libro y los lectores.

Los encuentros celebrados en los diversos estados mexicanos contaron con la participación de referentes en el ámbito de la lectura, que compartieron experiencias y proyectos que nacen con la misión de transmitir la pasión por los libros y la lectura. Cada uno de estos encuentros parte del reconocimiento de la diversidad y la riqueza del país, ofreciendo propuestas formativas que responden a las necesidades e inquietudes locales.

Inversión

32.000 euros.

Alcance

En 2023, participaron en los encuentros 1.400 promotores de lectura

Localización

México.

Entidades aliadas

- Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL)
- Feria Internacional del Libro de León (FENAL)
- Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY)
- Feria Internacional del Libro de Oaxaca (FILO)

CURSO DE PROMOTORES DE LECTURA

Descripción

Este proyecto de promoción de lectura que se celebra anualmente desde 2013, tiene como objetivo contribuir en la formación de adultos como agentes motivadores de la lectura (docentes, bibliotecarios, líderes comunitarios...) en el desarrollo o refuerzo de estrategias que despierten el interés y la motivación de niñas, niños y jóvenes por la lectura.

Desde sus inicios, este curso ha ido generando un público muy fiel que lo sigue anualmente. Este evento, que surgió como un evento nacional, ha evolucionado en los últimos años a un ámbito mucho más amplio, al invitar a ponentes internacionales.

Su undécima edición, en junio 2023, contó con ponentes de 4 países (Puerto Rico, Ecuador, España y República Dominicana) y tuvo una participación virtual de más de 1.000 asistentes en cada una de sus diez sesiones.

Inversión

20.060 euros.

Alcance

2.000 participantes de Puerto Rico, República Dominicana, Ecuador, Estados Unidos, México y Brasil, entre otros países, a dos sesiones diarias durante 5 días.

Localización

Puerto Rico.

Entidad aliada

Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Descripción

Desde 2021, la Fundación SM impulsa la participación de los profesionales de SM en proyectos de intervención socioeducativa destinados a la infancia. Gracias a ellos, en 2023 hemos realizado junto con comunidades locales, escuelas y organizaciones, proyectos de acompañamiento educativo, fomento de la lectura, aprendizaje del español, ocio inclusivo y dinamización de comunidades, favoreciendo la inclusión y el bienestar emocional de niños y niñas que viven situaciones de vulnerabilidad y pobreza.

Nuestros voluntarios aportan una mayor profesionalización a los proyectos desarrollados, relaciones más sólidas con las comunidades en las que interviene la fundación y nuevas alianzas con organizaciones de infancia y entidades educativas.

Estos son los proyectos de voluntariado de 2023:

- Actividades con niños migrantes (Chile)
- Biblionautas (Brasil, Chile, España, México y Puerto Rico)
- Campaña Páginas para soñar (Brasil, España y México)

- Intervenciones socioeducativas en comunidades vulneradas (Puerto Rico)
- Leer para encontrarnos (España y México)
- Segunda oportunidad educativa (México)

Inversión

9.996 euros.

Alcance

146 voluntarios y más de 6.000 niños.

Localización

Brasil, Chile, España, México y Puerto Rico.

Entidades aliadas

- Centro Nacer, Puerto Rico
- Centro de acogida a refugiados de Alcobendas (Madrid)
- Cruz Roja Española
- Fundación Frè, Santiago de Chile
- Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (Madrid)
- Projeto Caena, São Paulo
- Projeto Casulo, São Paulo
- YouthBuild, México



Voluntariado en familia

LA MAGIA DEL CUIDADO

A cuidar se aprende. Como se aprende a tocar la guitarra, pintar un cuadro o preparar un guiso. Cuidar es un arte que requiere destreza, conocimientos y entrenamiento.

Somos hijos e hijas del cuidado. Vivimos sobre una red invisible de cuidados que sostiene la vida, todas las vidas.

Este es el primer libro de una escuela de cuidados, una apuesta por transmitir los saberes del cuidado y un agradecimiento a nuestras mayores que nos cuidan y nos enseñan la magia del cuidado.

Edición de regalo para las participantes en la acción de lectura intergeneracional para el Fero del Libro de Madrid 2023



ILUSTRACIONES DE TERESA BALLEGAARD

DE LA AUTORA CARLA BALDARETTI



BIBLIONAUTAS

Descripción

El objetivo de este proyecto, creado en 2020, es promover el gusto por la lectura en los niños de Educación Infantil y Educación Primaria. Nuestros biblionautas voluntarios les leen cuentos y los comentan con ellos en sesiones virtuales o presenciales. Estos encuentros en torno a buenas historias recuperan en las escuelas la hora del cuento y la lectura en voz alta.

Los libros utilizados en las sesiones de lectura pertenecen al catálogo de literatura infantil y juvenil de SM y se donan a las bibliotecas escolares de los centros educativos participantes.

Inversión

11.879 euros.

Alcance

3.460 niños y niñas.

11 centros educativos.

3 entidades de atención a la infancia.

Localización

Brasil, Chile, España, México y Puerto Rico.

CAMPAÑA SOLIDARIA PÁGINAS PARA SOÑAR

Descripción

Desde 2019, la Fundación SM ha donado más de 250.000 libros de literatura infantil y juvenil a niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, con el objetivo de que tengan acceso a la lectura y, por tanto, a un futuro mejor.

En 2023 se ha celebrado la 5ª edición de esta campaña, que ha llegado a niños y jóvenes de 10 países, pues hemos intensificado los esfuerzos para dar mayores oportunidades a quienes tienen más dificultades para acceder a la cultura.

Alcance

La Fundación SM ha donado 79.218 libros infantiles y juveniles del catálogo de SM.

Entidades participantes

- Organismos internacionales
- Organizaciones nacionales e internacionales de Protección de la Infancia
- Escuelas de difícil desempeño

Localización

Brasil, Ecuador, El Salvador, España, Guinea Ecuatorial, Honduras, México, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.



LEER PARA ENCONTRARNOS

Descripción

Este proyecto es una propuesta de aprendizaje del español a partir de lecturas de imaginarios y cuentos ilustrados que ha facilitado que niños migrantes y refugiados aprendan nuestro idioma o mejoren sus conocimientos del mismo, contribuyendo así a su bienestar emocional e integración social y educativa.

En el proyecto han participado como voluntarios profesionales de SM.

Inversión

1.089 euros.

Alcance

- 12 alumnos del colegio público Juan Güell de Talayuela, (Cáceres)
- 12 niños y niñas del Centro de Acogida a Refugiados de Alcobendas (Madrid)
- 2 voluntarios de SM.

Localización

España.

Entidades aliadas

Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil de España.

INICIATIVAS COMUNITARIAS

Descripción

Este proyecto promueve la atención a distintas necesidades educativas y sociales de niños, niñas y adolescentes que residen en las comunidades más vulnerables de Puerto Rico.

Desde un enfoque de desarrollo comunitario, se brinda un apoyo pedagógico a niños y niñas que, debido a la pandemia, han sufrido un retraso en la adquisición de los aprendizajes fundamentales.

Al mismo tiempo, se fomenta el ejercicio de su derecho al cuidado y al ocio promoviendo su participación en actividades culturales. Los talleres y proyectos realizados se orientan en torno al disfrute de la lectura y la escritura.

Inversión

6.363 euros.

Alcance

- 1.133 niños
- 240 jóvenes y 250 adultos
- 2 residenciales
- 6 escuelas
- 2 centros
- 1 Simposio
- 16 municipios
- 36 servicios

Localización

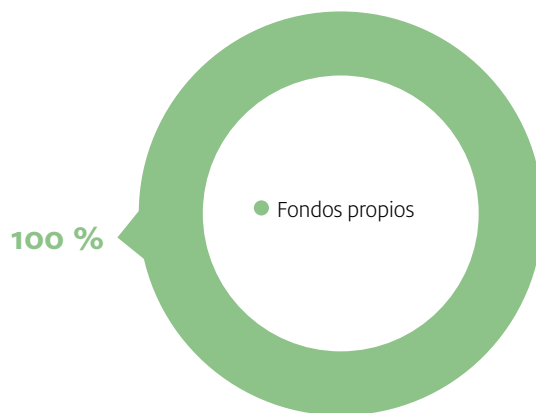
Puerto Rico.

RENDIMOS CUENTAS

El presupuesto de la Fundación SM en 2023, ha ascendido a 1.344.272€.

Origen de los fondos

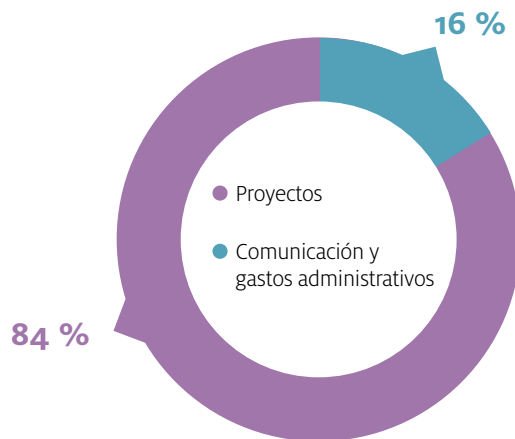
El 100% corresponde a recursos propios.



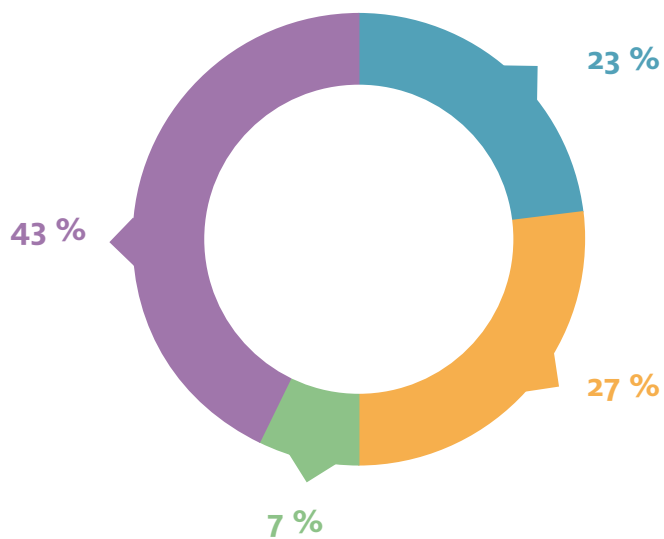
Destino de los fondos de 2023

El importe de los fondos destinados a nuestra misión en 2023 ha sido de 1.125.701 euros, un 84 % del total. Con ese presupuesto hemos desarrollado proyectos educativos y culturales en siete países de Iberoamérica.

Los fondos destinados a gastos de gestión y comunicación ascienden a 218.571 euros, lo que supone un 16 % del total.



Destino de los recursos por ámbitos de actuación



● Intervención educativa

● Programas de fomento de la lectura

● Capacitación docente

● Investigación educativa

PATRONATO DE LA FUNDACIÓN SM



Presidente

Iñaki Sarasua Maritxalar

Vicepresidente

Miguel Ángel Dieste Pontaque

Secretario del patronato

Miguel Agustí Martínez-Arcos

Vocales

José María Felices Grassa

Pablo Rambaud Cabello

Eugenia Bieto Caubet

Isabel Aguilera Navarro

Enrique Lluch Frechina

Nieves Maya Elcarte

NUESTRO EQUIPO

DIRECCIÓN GENERAL

María Teresa Ortiz Vélez
maite.ortiz@fundacion-sm.com

COORDINACIÓN DE ÁREAS

Intervención socioeducativa y voluntariado

Paula Benito Baltasar
pbenitob@fundacion-sm.com

Capacitación docente

José María González Ochoa
jmgonzalezo@fundacion-sm.com

Investigación educativa

Ariana Pérez Coutado
ariana.perez@fundacion-sm.com

Fomento de la lectura

Teresa Tellechea Mora
teresa.tellechea@grupo-sm.com

Comunicación

Ana María Pérez Galán
ana.maria.perez@fundacion-sm.com

COORDINACIÓN DE LOS PAÍSES

Brasil

Erica Carvalho
erica.carvalho@fundacion-sm.com

Chile

Rafael Gómez Ponce
rafael.gomez@fundacion-sm.com

España

Paula Benito Baltasar
pbenitob@fundacion-sm.com

México

Cecilia Espinosa Bonilla
cespinosa@fundacion-sm.com

Puerto Rico

Judy García Allende
judy.garcia@grupo-sm.com

República Dominicana

Jackson Almonte
jackson.almonte@grupo-sm.com



fundación sm

Juntos cuidamos la educación

<https://www.fundacion-sm.org/>

SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES



<https://www.facebook.com/people/Fundación-SM/100063579971450/>



<https://www.instagram.com/fundacion.sm/>



https://twitter.com/Fundacion_SM/

¿QUIERES FORMAR PARTE DEL MOVIMIENTO REIMAGINAR JUNTOS?

<https://losfuturosde laeducacion.org/unesco/movimiento-reimaginar-juntos/>



fundación sm

Juntos cuidamos la educación