

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

SANTA MARÍA

Nº REGISTRO:

78EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2024 - 31/12/2024

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. INVESTIGACION EDUCATIVA

Tipo: Propia.

Sector: Educación.

Función: Centros e infraestructuras.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Castilla y León, Cataluña, Extremadura, Comunidad de Madrid, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, México, Perú, Puerto Rico.

Descripción detallada de la actividad prevista:

1.-INVESTIGACIÓN y EVALUACIÓN EDUCATIVA

El área de investigación asume el reto estratégico para 2024 de aportar información rigurosa a través de investigaciones y pruebas diagnósticas que permitan mejorar el desarrollo de la profesión docente y las oportunidades educativas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contextos de vulnerabilidad.

La cantidad estimada para el año 2024 es de 429.933 €, de los que se estiman 63.500 € en ayudas monetarias, 72.483 € en salarios del personal y 293.950 € en el resto de los gastos de explotación, fundamentalmente subcontratas con terceros.

Teniendo en cuenta las diferentes áreas de trabajo, se establecen los siguientes compromisos de actuación para el año 2024: Observatorio de la escuela (OES): extender los sondeos del Educobarómetro en República Dominicana y Puerto Rico, y profundizar a través de la investigación cualitativa, en las principales preocupaciones del profesorado en México, Brasil, Chile y España. Observatorio de la juventud (OJI): desarrollar investigaciones generales de juventud en España, Puerto Rico y México. Observatorio de la Religión (ORE): analizar la percepción social de la enseñanza de la religión en República Dominicana, tomando como principal referencia a los colectivos protagonistas: profesores, familias, alumnos y exalumnos.

Objetivos de desarrollo sostenibles que aplican:

4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover

5 Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas. 10 Reducir la desigualdad en y entre los países.

12 Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

1.1 Investigación educativa – Observatorio de la escuela

La cantidad estimada para el año 2024 es de 237.007 €, de los que se estiman, 27.500 € en ayudas monetarias, 39.957 € en salarios del personal y 169.550 € en el resto de los gastos de explotación, fundamentalmente subcontratas con terceros.

Las ayudas monetarias irán destinadas íntegramente a la Fundación SM México para desarrollar una investigación cualitativa sobre las principales necesidades y preocupaciones del profesorado en el país. Mientras que el resto de los gastos de explotación estarán destinados a la ejecución de los siguientes proyectos:

- Educobarómetro (Puerto Rico y República Dominicana). La Fundación SM se propone lanzar dos sondeos de opinión que permitan conocer la percepción de los docentes de ambos países sobre su bienestar socioemocional, desarrollo profesional, autonomía y reconocimiento social de su profesión.

- Estudio sobre el profesorado en España, Brasil y Chile. Un proyecto que pretende indagar sobre las principales necesidades y preocupaciones del profesorado en los 3 países mediante técnicas de investigación cualitativa.

1.2 Observatorio de la Juventud en Iberoamérica (OJI)

La cantidad estimada para el año 2024 es de 137.959 €, de los que se estiman 36.000 € en ayudas monetarias, 23.259 € en salarios del personal y 78.700 € en el resto de los gastos de explotación, fundamentalmente subcontratas con terceros.

- Informes Generales de Juventud (España, México y Puerto Rico). Las investigaciones generales de juventud de la Fundación SM

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

tienen como objetivo general conocer como sienten, piensan y actúan las personas jóvenes. Durante el año 2024 la Fundación SM llevará a cabo la primera fase de las investigaciones generales de juventud en los tres países mencionados. Dicha fase comprende la elaboración de sendos diseños de investigación, incluida la actualización de los instrumentos de recolección de datos para las encuestas, así como el trabajo de campo con la realización de alrededor de 1500 encuestas a una muestra representativa de jóvenes entre los 15 y los 29 años en cada uno de los países.

Las ayudas monetarias irán destinadas íntegramente a la Fundación SM México para desarrollar su correspondiente informe general de juventud, mientras que el resto de los gastos de explotación irán dirigidos a financiar las citadas investigaciones en España y Puerto Rico.

1.3 Observatorio de la Religión en la Escuela

La cantidad estimada para el año 2024 es de 54.967 €, de los que se estiman 9.267 € en salarios del personal y 45.700 € en el resto de los gastos de explotación, fundamentalmente subcontratas con terceros.

- Panorama de la enseñanza religiosa en República Dominicana. La Fundación SM se propone realizar una investigación sobre la percepción social de la enseñanza de la religión en el país, tomando como principal referencia a los colectivos protagonistas de la clase de religión: profesores, familias, alumnos y exalumnos.

- Erebarómetro. El Erebarómetro del Observatorio de la Escuela de la Fundación SM tiene como objetivo recoger a través de un sondeo de opinión las percepciones de los docentes de religión en torno a la aplicación del currículo de dicha materia en la LOMLOE.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	6	2.500,00
Personal con contrato de servicios	13	330,00
Personal voluntario	0	0,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0	X
Personas jurídicas	1	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer las principales preocupaciones del profesorado en República Dominicana y Puerto Rico.	Nº informes	2,00
Indagar sobre las principales necesidades y preocupaciones del profesorado México, España, Brasil y Chile mediante técnicas de investigación cualitativa	Nº informes	4,00
Realizar la Fase 1 de las investigaciones generales de juventud en México, Puerto Rico y España.	Nº Base Datos	3,00
Evaluar la percepción social de la enseñanza de la religión en la escuela en República Dominicana	Nº informes	1,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A2. FORMACION DEL PROFESORADO-CAPACITACION DOCENTE

Tipo: Propia.

Sector: Educación.

Función: Centros e infraestructuras.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Principado de Asturias, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, La Rioja, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico.

Descripción detallada de la actividad prevista:

2.-FORMACION DEL PROFESORADO-CAPACITACION DOCENTE

Uno de los ámbitos principales de trabajo de la Fundación SM es la capacitación docente en todos los países donde está presente, por ello tiene previsto la organización de una serie de actividades formativas que inciden muy especialmente en la actualización de la práctica educativa, la innovación pedagógica, el acompañamiento de los equipos directivos y el hacer frente a los nuevos retos educativos que nos inspiran los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los provocados por s nuevos retos sociales como las desigualdades soioeducativas, el cambio climático, la aplicación d elas nuevas tecnologías y las adaptaciones curriculares y la formación a lo largo de la vida.

En este sentido las prioridades de trabajo se centran la lucha por la equidad educativa y la educación en una nueva ciudadanía global con sentido, en sintonía con los ODS 4, 12 y 17 y la puesta en práctica del nuevo paradigma educativo de la Ética del cuidado.

La cantidad prevista es de 410.180 €, de los que se aplicarán un total de 88.327 € a ayudas monetarias, 69.153 € a salarios del personal y 252.700 € a gastos de explotación, fundamentalmente, subcontratas con terceros.

Este año, uno de nuestros proyectos más significativos será la difusión y reflexión sobre el informe de UNESCO Los futuros de la educación con el objetivo de contribuir a la asimilación, apropiación y puesta en práctica de las propuestas transformadoras que contiene el informe, en los países en los que estamos presente. En este capítulo, continuaremos con la fuerte campaña de difusión entre el profesorado iberoamericano a Reimaginar Juntos un nuevo futuro para al educación. Entre las actividades que organizaremos habrá sesiones de formación on-line para todos aquellos profesores que realicen alguna práctica educativa en sus aulas relacionadas con las propuestas del informe de UNESCO. También realizaremos seminarios de reflexión y talleres formativos en escuelas de magisterios y facultades de Pedagogía y/o Educación, destinadas a los futuros docentes, en torno al Informe Los futuros de la educación. Además, tenemos previsto publicar las diversas prácticas educativas que a lo largo del año 2023 han ido realizando los profesores iberoamericanos que se unieron a nuestra campaña Reimaginar juntos para que puedan ser compartidas y conocidas por la comunidad educativa a través de nuestro portal EDUFORICS.

También, como actividad formativa que la Fundación SM viene desarrollando desde su creación es la de formación del profesorado de religión en colaboración con diversas Diócesis españolas para la mejora de la capacitación del profesorado con propuestas temáticas sobre arte y experiencia religiosa, expresión artística y las nuevas adaptaciones curriculares a la clase de religión

En colaboración con la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, ampliamos nuestra oferta al profesorado en general con talleres y seminarios, cursos en los que se haga incidencia en la temática de las escuelas sostenibles y que cuidan, con la aplicación directa de la ética del cuidado.

La fundación potenciará su portal educativo EDUFORICS para ofrecer más y mejores temas y firmas de reflexión, recursos y herramientas didácticas a el profesorado iberoamericano, una comunidad web creada para docentes y estudiantes, pero también para familias y personas alejadas de la educación que de una u otra forma participan del presente de la educación y tienen interés en colaborar en la orientación de su futuro. Su propósito es compartir y generar conocimiento, facilitando el acceso a contenidos relevantes siendo la voz de la comunidad educativa creada en torno a la Fundación SM.

2.1.□ Formación del profesorado en España

La cantidad prevista es de 234.903 €, de los que se aplicarán un total de 55.000 € a ayudas monetarias, 39.603 € a salarios del personal y 140.300 € a gastos de explotación, fundamentalmente, subcontratas con terceros.

Las ayudas monetarias irán destinadas a: 30.000 € a la Fundación Domingo Lázaro; 10.000 € a la Fundación Promaestro y 15.000 € a la Universidad de Comillas

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Las actividades más significativas de este segundo ámbito de actuación son las que se señalan a continuación.

- Realización del curso, "Escuelas que cuidan" en colaboración con la Universidad de Pontificia de Comillas, para la formación en el paradigma educativo del cuidado y el desafío de la sostenibilidad, la equidad, la convivencia y las competencias básicas para la ciudadanía global.
- Programa Experiencia de Dios a través del Arte, en colaboración con diversas diócesis españolas destinado a profesores de religión católica.
- Programa de formación destinado a docentes de la red de centros educativos marianistas.
- Realización de un curso para voluntarios sobre La ética del cuidado como paradigma educativo.
- Realización de prácticas y cursos de Co-docencia con la Fundación Promaestro.
- La Fundación SM participa en dos programas Erasmus+ junto a diversas fundaciones europeas. Uno sobre la aplicación de las nuevas tecnologías en los procesos de creación artística en el aula, CREATECH y el otro centrado en la creación de seminarios internacionales para el liderazgo servicio de jóvenes con la de metodología UBUNTU.

2.2. Formación del profesorado en Iberoamérica

La cantidad prevista es de 175.277 €, de los que se aplicarán un total de 33.327 € a ayudas monetarias, 29.550 € a salarios del personal y 112.400 € a gastos de explotación, fundamentalmente, subcontratas con terceros.

Las ayudas monetarias irán destinadas: a la Fundación SM México 27.327 € para el desarrollo de los programas AULA GO, Seminario XVI Seminario Internacional de Educación Integral SIEI y Los Futuros de la Educación. Además se destinarán 6.000 € a la Asociación Elige Educar de Chile.

. Destacamos los siguientes proyectos de formación a desarrollar durante el año 2022:

- Como hemos indicado en el apartado de introductorio de este capítulo de Formación del profesorado, y al ser un programa global que desarrollamos en todos los países donde la Fundación SM, centraremos gran parte de nuestra labor formativa en la difusión y reflexión en torno al informe de UNESCO Los futuros de la educación. En este capítulo, realizaremos sesiones de formación on-line para todos aquellos profesores iberoamericanos que realicen alguna práctica educativa en sus aulas relacionadas con las propuestas del informe, así como el seguimiento y monitorización de las mismas con tutores-profesores.
- También realizaremos diversas publicaciones en modelos on line de dichas prácticas educativas tanto en formato de libro digital como en nuestro portal de EDUFORICS
- AULA Go durante el año 2024 la segunda edición del programa concluirá con el encuentro presencial en México de los 14 alumnos iberoamericanos participantes, donde tras concluir con su proceso de formación, presentarán su plan de transformación y convivencia para el Instituto Roberto Montes de Oca de Nuevo León (México). Participan jóvenes de México, Brasil, Chile, Puerto Rico, Ecuador, República Dominicana y España.
- Formación para jóvenes y docentes iberoamericanos con la metodología UBUNTU.

El cuarto Seminario para creadores de Literatura Infantil y Juvenil que es convocado desde la Fundación SM México.

- XVI Seminario Internacional de Educación Integral SIEI, que contará con tres sedes presenciales simultáneas y coordinadas además de conferencias y debates on-line. Lo países sede desde donde se retransmitirán las sesiones presenciales serán: México, Brasil y Chile . La temática de esta nueva edición se vincula al informe Los futuros de la Educación y tendrá dos ejes Los ecosistemas para transformar la educación y Los aprendizajes para la innovación y la tecnología.
- En Brasil realizaremos cursos de diversas especialidades para la formación del profesorado, teniendo muy en cuenta sus necesidades educativas y los ejes de transformación educativa recogidos en el Info.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	5	2.500,00
Personal con contrato de servicios	25	300,00
Personal voluntario	0	0,00

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0	X
Personas jurídicas	5	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Ampliar el grupo de docentes iberoamericanos que se unan al Movimiento por la Educación para difundir y reflexionar sobre el informe Los futuros de la educación.	Nº Docentes nuevos registrados	200,00
Realización de cursos de formación para el profesorado en España.	Nº cursos realizados	10,00
Realización de seminarios y jornadas a partir del Informe Los futuros de la educación en Escuelas de Magisterio y Facultades de Educación.	Nº Prácticas realizadas	25,00

A3. ALFABETIZACION INTEGRAL-LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

Tipo: Propia.

Sector: Educación.

Función: Centros e infraestructuras.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico.

Descripción detallada de la actividad prevista:

3.- ALFABETIZACION INTEGRAL (LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL)

En este ámbito, la Fundación SM desarrolla proyectos de promoción de la literatura infantil y juvenil y fomento de la lectura para niños y jóvenes. Además, convoca anualmente premios de literatura e ilustración: el PILIJ (Premio Iberoamericano de Literatura infantil y Juvenil), que reconoce las trayectorias de autores iberoamericanos de literatura infantil y juvenil, y el Iberoamérica ilustra, del que se publica un catálogo de cada edición y cuyas ilustraciones se exponen en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México). Por último, la Fundación SM convoca el Premio internacional de ilustración Bologna Children's Book Fair-Fundación SM, que reconoce cada año el trabajo de un joven talento del mundo de la ilustración del libro infantil y juvenil con el objetivo de impulsar su carrera.

La cantidad total destinada a este apartado es de 93.607 €, de los que se aplican un total de 49.726 € en concepto de ayudas monetarias, 15.781 € en gastos de personal y 28.100 € en gastos de explotación.

3.1. Alfabetización integral en España

La cantidad destinada a este apartado es de 51.840 € de los que se aplican un total de 15.000 € en concepto de ayudas monetarias, 8.740 € en gastos de personal y 28.100 € es la cantidad estimada en gastos de explotación. Las ayudas monetarias irán destinadas exclusivamente a la Cátedra del Cómic-Universidad de Valencia.

Los gastos de explotación, fundamentalmente pagos a terceros se destinarán a los siguientes proyectos:

- Promotores de lectura
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara
- Premio internacional de ilustración Bologna Children's Book Fair-Fundación SM, en alianza con la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Bolonia.

3.2. Alfabetización integral en Iberoamérica

La cantidad destinada a este apartado es de 41.767 € de los que se estima aplicar la cantidad de 34.726 € en ayudas monetarias y 7.041 € en concepto de gastos de personal.

Las ayudas monetarias se destinarán íntegramente a Fundación SM México para el desarrollo de los proyectos:

- Premio Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil (PILIJ), en alianza con FIL Guadalajara, UNESCO, IBBY México, OEI y CERLAC.
- Premio Iberoamérica Ilustra, en alianza con la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	4	1.542,00
Personal con contrato de servicios	7	100,00
Personal voluntario	0	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0	X
Personas jurídicas	1	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover el fomento de la lectura formando a mediadores.	Nº de actividades	80,00

A4. INTERVENCION EDUCATIVA Y SOCIAL CON MENORES Y JÓVENES

Tipo: Propia.

Sector: Educación.

Función: Centros e infraestructuras.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, México, Perú, Puerto Rico.

Descripción detallada de la actividad prevista:

4.- PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

La intervención socioeducativa con infancia y adolescencia en 2024 tendrá dos ejes fundamentales de intervención:

1.- El fomento de la lectura como elemento esencial en el desarrollo de los aprendizajes imprescindibles, claves para alcanzar la equidad educativa y la igualdad de oportunidades de niñas, niños y jóvenes. La lectura es una excelente herramienta para combatir las consecuencias de la pobreza infantil y promover el bienestar emocional y la integración social y educativa de los NNA.

2.- La implementación del modelo de escuelas que cuidan transformadoras e inclusivas en centros educativos de especial complejidad, acompañando la integración en su proyecto y práctica educativa de los valores del paradigma de la ética del cuidado: la promoción de la dignidad de cada persona, la solidaridad con los más vulnerables, la construcción del bien común y el cuidado del planeta como pilares de una educación inclusiva y de calidad.

Durante 2024, continuaremos trabajando desde los distintos territorios para reducir la brecha en el desarrollo de capacidades cognitivas que sufren los niños y niñas que crecen en contextos socioeconómicos bajos, con proyectos que de un modo afectivo y motivador respondan a sus necesidades educativas y sociales y contribuyan a su bienestar emocional.

Para ello, destacamos la importancia de fortalecer la participación de la Fundación SM en redes educativas con entidades tanto públicas como privadas, así como promover los espacios de interacción con los diversos actores (docentes, educadores, mediadores...) con el doble objetivo de compartir buenas prácticas y ampliar el impacto positivo de las intervenciones en la vida de los NNA.

La agenda de 2024 se articula en torno a los siguientes principios rectores:

- La perspectiva de derechos de la infancia
- La perspectiva de equidad e inclusión
- El enfoque participativo
- Generación de alianzas
- Evaluación de resultados

Objetivos de Desarrollo Sostenible que aplican: ODS 4 (Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad), ODS 10 (Reducción de las desigualdades)

La cantidad que se destina a este ámbito de actuación es de 818.794 €, de los que se aplicarán un total de 343.430 € a ayudas monetarias, 138.041 € a gastos de personal y 337.323 € a gastos de explotación.

Los proyectos que se desarrollarán en 2024 son:

4.1. Provincia marianista de España

La cantidad total destinada a este apartado es de 104.882€, de los que se aplican un total de 87.200€ en concepto de ayudas monetarias y 17.682€ a gastos de personal.

Las ayudas monetarias se destinarán íntegramente a la Fundación Educativa Marianista Domingo Lázaro (FEMDL) de España.

La actuación fundacional se articula a través de la colaboración con la FEMDL, con el objeto favorecer la igualdad de oportunidades de los niños y las niñas. Esta colaboración se concreta en la concesión de becas escolares para que niños de familias en situación de dificultad socioeducativa estudien en centros pertenecientes a la Red de colegios marianistas de España.

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

4.2.□ Programas socioeducativos en España

La cantidad destinada a este apartado es de 124.367€ de los que se aplican un total de 20.967€ en gastos de personal y 103.400 en gastos de explotación, fundamentalmente pagos a terceros.

Los proyectos previstos para 2024 se alinean con la Convención de los Derechos del Niño, el principio 11 de asistencia y apoyo a los niños del Pilar europeo de Derechos Sociales y en la Alianza país Pobreza Infantil Cero promovida por el Comisionado contra la Pobreza Infantil de España. Las intervenciones programadas se enmarcan en la protección de la infancia y la equidad educativa, con especial atención a la promoción de la lectura y la escritura como palancas clave del logro educativo, el bienestar emocional y la integración, y en la implantación del modelo de escuelas que cuidan en centros educativos.

A lo largo de 2024, la Fundación SM desarrollará los siguientes proyectos:

- BIBLIONAUTAS. La iniciativa de fomento de la lectura en aulas de educación infantil y primaria se llevará a cabo en los centros rurales agrupados de la Comunidad de Madrid. El proyecto se realiza con la colaboración de profesionales de SM voluntarios.
- LEER PARA ENCONTRARNOS. Una experiencia de aprendizaje de la lectura a través de imaginarios y cuentos infantiles que se desarrollará en la red de Centros de Acogida a Refugiados de España. EL proyecto se realiza con la colaboración de profesionales de SM voluntarios.
- ESCRIBIR COMO LECTORES. Un proyecto de promoción de la lectura y escritura a través de acciones que propician el acercamiento de los niños, niñas y adolescentes a la literatura para hacerla propia a través de recreaciones intertextuales y prácticas sociales de lectura y escritura. La iniciativa se implementará en centros educativos de Andalucía, Canarias, Castilla y León y también en entornos no formales en alianza con Cruz Roja Española y Plataformas Sociales Pinardi. El proyecto cuenta para su ejecución con la colaboración de profesionales de la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE).
- 6ª edición de la CAMPAÑA PÁGINAS PARA SOÑAR de donación de libros infantiles y juveniles del sello editorial SM, dirigida a organizaciones de infancia con proyectos de intervención socioeducativa. El objetivo de la campaña es hacer llegar la lectura de calidad a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.
- ESCUELAS QUE CUIDAN. Este proyecto tiene como objeto promover escuelas transformadoras e inclusivas que integren en su proyecto educativo y práctica los valores del paradigma educativo de la ética del cuidado: la promoción de la dignidad de cada persona, la solidaridad con los más vulnerables, la construcción del bien común y el cuidado del planeta como pilares de una educación inclusiva y de calidad.
- Programa de VOLUNTARIADO CORPORATIVO. Una iniciativa de la fundación SM que nace como un espacio de participación de los profesionales de SM en proyectos de infancia en dificultad, favoreciendo el enriquecimiento de las intervenciones y sus beneficiarios. Algunas de las acciones previstas son: Voluntariado en familia, pensado en la participación de compañeros/as de SM y sus familias en actividades inclusivas de ocio y de fomento de la lectura, entre otras; apoyo educativo y acompañamiento a niños, niñas y adolescentes que participan en programas de infancia en dificultad, en alianza con Cruz Roja Española. Proyecto de continuidad en Cañada Real (Madrid); fomento y animación de la lectura destinada a menores atendidos en programas de infancia en dificultad. Se continuarán las sesiones de lectura en el hospital infantil Niños Jesús de Madrid y en otros ámbitos en colaboración con organizaciones de infancia. IV Encuentro de Voluntariado, un acto en agradecimiento a la labor que los voluntarios y voluntarias realizan a favor de la equidad educativa; Formación de voluntarios.

4.3.□ Programas socioeducativos en Iberoamérica

Las intervenciones en el ámbito iberoamericano comparten la finalidad común fundacional de garantizar la equidad educativa y el bienestar de los menores y jóvenes en los distintos territorios. Durante el 2024 destacamos la expansión a los distintos territorios de programas referencia fundacional, como Escribir como lectores, Biblionautas y el voluntariado corporativo.

La cantidad total destinada a este apartado es de 589.545€ de los que se estima aplicar la cantidad de 119.906€ en concepto de ayudas monetarias, 99.392€ en concepto de gastos de personal y 370.247 € en gastos de explotación.

Las ayudas monetarias irán destinadas a la Fundación SM México, la Asociación de Oralidad y Lectura de Chile, organización Por un Chile que lee, Universidad Nacional de Ecuador y Carmelitas Teresas de República Dominicana, en cada caso para el desarrollo de proyectos de intervención con infancia en los países.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	5	3.060,00
Personal con contrato de servicios	3	200,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Personal voluntario	135	4.000,00
---------------------	-----	----------

Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	INDETERMINADO
Personas físicas	0	X
Personas jurídicas	8	

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Incrementar la participación de escuelas en el proyecto Escribir como lectores	% de incremento	25,00
Favorecer la participación de menores y adolescentes en situación de vulnerabilidad y pobreza en proyectos que contribuyen a un mejor rendimiento educativo y bienestar emocional	Nº actividades realizadas	10,00
Promover la formación de escuelas que cuidan en los países con presencia SM	Nº de escuelas que se inician en el modelo	3,00

A5. EDICION DE LIBROS

Tipo: Mercantil.

Sector: Educación.

Función: Centros e infraestructuras.

Lugar de desarrollo de la actividad: Andalucía, Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta, Melilla, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, República Dominicana, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico.

Descripción detallada de la actividad prevista:

6- EDICION DE LIBROS

Esta actividad se basa en la edición de libros de texto y literatura infantil y juvenil, para difundir la educación y la cultura, cuyo mercado de comercialización es España e Iberoamérica.

Se adaptan los textos al proyecto curricular que se aprueba en cada país, se realiza el diseño, ilustración y producción editorial del producto final que se pone a disposición de los canales de distribución para su difusión y fomento de la educación y cultura.

La actividad empresarial es la generadora de los recursos que aporta la Entidad para realizar las actividades de programas fundacionales.

Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS / AÑO
Personal asalariado	202	357.136,00
Personal con contrato de servicios	0	0,00
Personal voluntario	0	0,00

Ingresos ordinarios de la actividad

INGRESOS	TOTAL
Importe neto de la cifra de negocio en ventas y otros ingresos de la actividad mercantil	51.900.000,00
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio de la actividad mercantil	54.000,00

Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Promover la educación y la cultura	Titulos editados (Novedades)	2.049.477,00
Promover la educación y la cultura	Titulos editados (Reimpresiones)	2.776.195,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	-63.500,00	-88.327,00	-49.726,00	-343.430,00
a) Ayudas monetarias	-63.500,00	-88.327,00	-49.726,00	-343.430,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-72.483,00	-69.153,00	-15.781,00	-138.041,00
Otros gastos de la actividad	-293.950,00	-252.700,00	-28.100,00	-337.323,00
620 Investigación y Desarrollo	0,00	0,00	0,00	0,00
621 Arrendamientos y cánones	0,00	0,00	0,00	0,00
622 Reparaciones y Conservación	0,00	0,00	0,00	0,00
623 Servicios de profesionales independientes	-293.950,00	-252.700,00	-28.100,00	-337.323,00
624 Transportes	0,00	0,00	0,00	0,00
625 Primas seguros	0,00	0,00	0,00	0,00
628 Suministros y comunicaciones	0,00	0,00	0,00	0,00
629 Otros servicios diversos	0,00	0,00	0,00	0,00
656 Coediciones y provisiones	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-429.933,00	-410.180,00	-93.607,00	-818.794,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	429.933,00	410.180,00	93.607,00	818.794,00
RECURSOS				ACTIVIDAD N°5
Gastos				
Gastos por ayudas y otros				0,00
a) Ayudas monetarias				0,00
b) Ayudas no monetarias				0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno				0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación				-310.000,00
Aprovisionamientos				-20.704.000,00
Gastos de personal				-11.011.142,00
Otros gastos de la actividad				-15.058.964,00
620 Investigación y Desarrollo				-30.000,00
621 Arrendamientos y cánones				-3.170.000,00
622 Reparaciones y Conservación				-20.000,00
623 Servicios de profesionales independientes				-10.345.964,00
624 Transportes				-65.000,00
625 Primas seguros				-15.000,00
628 Suministros y comunicaciones				-70.000,00
629 Otros servicios diversos				-585.000,00
656 Coediciones y provisiones				-758.000,00
Amortización del inmovilizado				-1.797.380,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado				0,00
Gastos financieros				0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros				0,00
Diferencias de cambio				0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros				0,00
Impuesto sobre beneficios				0,00
Total gastos				-48.881.486,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)				0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico				0,00
Cancelación deuda no comercial				0,00
Total inversiones				0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS				48.881.486,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-544.983,00	0,00	-544.983,00
a) Ayudas monetarias	-544.983,00	0,00	-544.983,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	-310.000,00	0,00	-310.000,00
Aprovisionamientos	-20.704.000,00	0,00	-20.704.000,00
Gastos de personal	-11.306.600,00	-93.400,00	-11.400.000,00
Otros gastos de la actividad	-15.971.037,00	-993.980,00	-16.965.017,00
620 Investigación y Desarrollo	-30.000,00	0,00	-30.000,00
621 Arrendamientos y cánones	-3.170.000,00	0,00	-3.170.000,00
622 Reparaciones y Conservación	-20.000,00	0,00	-20.000,00
623 Servicios de profesionales independientes	-11.258.037,00	-133.980,00	-11.392.017,00
624 Transportes	-65.000,00	0,00	-65.000,00
625 Primas seguros	-15.000,00	0,00	-15.000,00
626 Servicios bancarios	0,00	-10.000,00	-10.000,00
627 Publicidad y propaganda	0,00	-850.000,00	-850.000,00
628 Suministros y comunicaciones	-70.000,00	0,00	-70.000,00
629 Otros servicios diversos	-585.000,00	0,00	-585.000,00
656 Coediciones y provisiones	-758.000,00	0,00	-758.000,00
Amortización del inmovilizado	-1.797.380,00	-2.620,00	-1.800.000,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	-20.000,00	-20.000,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-50.634.000,00	-1.110.000,00	-51.744.000,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

TOTAL RECURSOS PREVISTOS	50.634.000,00	1.110.000,00	51.744.000,00
---------------------------------	---------------	--------------	---------------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD

Previsión de ingresos a obtener por la entidad

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	54.000,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	0,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	51.900.000,00
Subvenciones del sector público	0,00
Aportaciones privadas	0,00
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	51.954.000,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00