

Escuelas s que cuidan n

Curso

del 30 de junio

al 4 de julio de 2025




fundación sm


COMILLAS
UNIVERSIDAD Pontificia

¡Inscríbete!

Llamamos “escuelas que cuidan” a los centros e instituciones que ofrecen una educación transformadora, inclusiva y de calidad bajo la ética del cuidado, un paradigma educativo que tiene que ver con la promoción de la dignidad de cada persona, la solidaridad con los más vulnerables, la construcción del bien común y el cuidado del planeta.

Hablamos de educación inclusiva y de calidad desde la perspectiva del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”). Por tanto, en el curso se profundizará en este enfoque, haciendo nuestra la definición de la UNESCO:

“La educación de calidad propicia el desarrollo de las competencias, los valores y las actitudes que permiten a los ciudadanos llevar vidas saludables y plenas, tomar decisiones con conocimiento de causa y responder a los desafíos locales y mundiales mediante la educación para el desarrollo sostenible y la educación para la ciudadanía global.”
(UNESCO, Declaración de Incheon)

En resumen, una escuela que cuida combina armónicamente “calidez” y “calidad”. Por ello, sus pilares son la cultura relacional, componente clave del bienestar y la eficacia en una escuela; los saberes y competencias para la inclusión y la excelencia humana, con un marcado enfoque hacia la educación para el desarrollo sostenible, y la ética del cuidado como marco general para todos los procesos que tienen lugar en la escuela.

El curso “Escuelas que cuidan” desarrollará este enfoque transformador, prestando especial atención al pilar de la ética del cuidado desde un enfoque de derechos y al pilar de las relaciones. Ambos pilares se trabajarán exhaustivamente a lo largo de los distintos módulos, orientados al establecimiento de vínculos seguros y saludables, a la promoción de la cultura del cuidado y del buen trato y a la construcción de entornos de prevención y protección contra todo tipo de violencia, todo ello a través de dinámicas participativas y orientadas a la práctica del aula.

Estructura

La siguiente propuesta formativa consta de cinco módulos. La duración estimada del curso es de 30 horas, en las que se combinarán sesiones teóricas con espacios para el debate, dinámicas, resolución de casos y dudas (23 horas), así como de

lecturas y trabajos personales (7 horas).

Para los alumnos de la Universidad Pontificia Comillas se habilita la posibilidad de obtener 3 créditos CDSR mediante la elaboración de un proyecto de aplicación en el aula, desarrollado individualmente o en equipo, a modo de memoria final del curso.

El esquema de cada módulo consta de una sesión introductoria que proporciona el marco de referencia, seguida de sesiones de profundización, en las que se presentarán algunas pautas que pueden ayudar en la elaboración de la memoria de fin de curso.

La duración estimada es de 30 horas, en las que se combinarán sesiones teóricas con espacios para el debate, dinámica, resolución de casos y dudas (21 horas), así como lecturas y trabajos personales (9 horas).

Aspectos prácticos

- Se realizará de forma presencial en las aulas de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, sede de Alberto Aguilera, 23.
- Comillas reconocerá 3 créditos CDSR al alumnado de titulaciones de la Universidad que completen el curso y, adicionalmente, elaboren una memoria.
- Calendario de las sesiones: del 30 de junio al 4 de julio de 2025.
- Perfil de los participantes: Directores, profesores y orientadores de colegios e institutos. Estudiantes de último curso de grado o de máster en Educación, Pedagogía, Magisterio o Psicología (reserva de 15 plazas)
- Plazo de matrícula está abierto hasta el 15 de junio. Y podrás hacer la inscripción en
- Precio:
 - 150 euros matrícula ordinaria (no obstante, a las instituciones o colegios e institutos que envíen 3 o más profesores se les hará un descuento especial y la matrícula será de 120 euros por docente)
 - 50 euros estudiantes



EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD BAJO EL MARCO DEL CUIDADO Y CON ENFOQUE DE DERECHOS

MÓDULO 1

30 DE JUNIO DE 2025
Total 5 horas – 9:00 a 14:00 h

Ponentes

- Mayte Ortiz Vélez (Directora de la Fundación SM)
- Myriam Cabrera Martín (Doctora en Derecho. Profesora de Derecho Penal y Criminología. Directora de la Cátedra de los Derechos del Niño).
- Augusto Ibáñez Pérez (Doctor en Química y asesor educativo de la Fundación SM).
- Pepe Laguna Matute (Licenciado en Teología, DEA en Derechos Fundamentales y editor ejecutivo en el Grupo SM).

Objetivos

- Conocer los componentes de una “escuela que cuida”, un entorno inclusivo, equitativo, seguro y saludable.
- Comprender nuestra realidad global interdependiente y analizar los pilares de la educación para el desarrollo sostenible.
- Comprender el significado e implicaciones de la cultura del cuidado y del enfoque de derechos.
- Proponer un cambio de paradigma educativo basado en la escuela relacional.

De 9:00 a 9:30 horas: Presentación

Duración: 30 minutos

Profesoras: Myriam Cabrera (UPC) y Mayte Ortiz (Fundación SM)

De 9:30 a 10:30 horas: **SESIÓN 1.^a**

El enfoque de derechos y de buen trato en la educación a la infancia y adolescencia

Duración: 45 minutos de exposición y 15 minutos de dudas y comentarios

Profesora: Clara Martínez García

- Aproximación participativa al enfoque de derechos y de buen trato, a partir de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y las Observaciones del Comité de Derechos del Niño sobre la Educación.
- Qué implicaciones prácticas tiene el enfoque de derechos:
 - o Qué significa y qué no significa el interés superior del niño.
 - o La participación infantil

De 10:30 a 11:30 horas: **SESIÓN 2.^a**

Sesión 2.^a- Hacia las metas del ODS 4. Componentes de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global.

Duración: 45 minutos de exposición y 15 minutos de dudas y/o comentarios.

Profesor: Augusto Ibáñez.

- Una nueva ciudadanía para una nueva realidad, en el marco de una ética del cuidado.
- Componentes de una educación para el desarrollo sostenible bajo la ética del cuidado.
- Interdependencia y ecodependencia. Educar contra la insostenibilidad.
- Ideas para el diseño de prácticas educativas orientadas a la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global.

De 11:30 a 12:00 horas: **Pausa**

De 12:00 a 13:00 horas: **SESIÓN 3.^a**

La cultura del cuidado como nuevo paradigma educativo.

Duración: 45 minutos de exposición y 15 minutos de dudas y/o comentarios.

Profesor: Pepe Laguna.

- Introducción y conceptos básicos.
- El concepto de “ciudadanía” y un nuevo “pacto de cuidados”.
- La ética del cuidado como nuevo desafío educativo.
- Diseño de propuestas educativas para escuelas que cuidan.
- Pautas para la realización de la memoria de fin de curso.

De 13:00 a 14:00 horas: **SESIÓN 4.^a**

La escuela relacional

Duración: 45 minutos de exposición y 15 minutos de dudas y/o comentarios.

Profesor: Pepe Laguna.

- La educación integral como marco de la escuela relacional
- La escuela como un sistema de relaciones.



BIENESTAR Y SALUD EN LA ESCUELA

MÓDULO 2

1 DE JULIO DE 2025
Total 4 horas – 9:00 a 14:00 h

Ponentes

- Profesorado de las titulaciones de Enfermería, Trabajo Social y Psicología de la Universidad Pontificia Comillas.

Objetivos

- Conocer los componentes que inciden en el bienestar educativo y que son fundamentales para la salud y el aprendizaje, tanto en el entorno físico como en el virtual.
- Conocer y diseñar herramientas y propuestas educativas para la mejora del bienestar físico y emocional.
- Adquirir habilidades para la detección y el abordaje en la escuela de determinados problemas de salud.

De 9:00 a 10:00 horas: **SESIÓN 1.^a**

Bienestar y salud en la escuela

Duración: 45 minutos y 15 minutos de casos, dudas y/o comentarios.

Docente: Profesorado de la Escuela de Enfermería

- Nutrición y salud.
- Actividad física y salud
- Espacios de salud y aprendizaje

De 10:00 a 11:00 horas: **SESIÓN 2.^a**

Cuidado de la salud mental en la escuela

Duración: 45 minutos y 15 minutos de casos, dudas y/o comentarios.

Docente: Profesorado de Trabajo Social y Psicología

- Prevención y detección de malestar emocional

- Pautas de cuidado
- Recursos y trabajo en red

De 11:00 a 11:30 horas: Pausa

De 11:30 a 12:30 horas: **SESIÓN 3.^a**
Abordaje de las autolesiones e ideación suicida

Duración: 45 minutos y 15 minutos de casos, dudas y/o comentarios.

Docente: Profesorado del Departamento de Psicología

De 12:30 a 14:00 horas: **SESIÓN 4.^a**
Abordaje de las autolesiones e ideación suicida

Duración: 45 minutos y 15 minutos de casos, dudas y/o comentarios.

Docente: Profesorado de la Cátedra de Salud Mental Digital

- Uso positivo y negativo de las pantallas
- Patrones adictivos
- Herramientas para el cuidado de la salud mental (App Sperantia)



SALUD, BIENESTAR Y PROTECCIÓN
EN EL ENTORNO DIGITAL (II PARTE)

APRENDER SEGUROS: PROMOVER VÍNCULOS SEGUROS EN LA ESCUELA

MÓDULO 3

2 DE JULIO DE 2025

Total 4 horas - 9:00 a 13:30 horas

Ponentes

- Gregorio López López (Doctor e ingeniero en Telecomunicación. Proyecto Rayuela Comillas)

- Ana Berástegui, Amaia Halty y Carlos Pitillas forman parte del equipo de Aprender Seguros, un proyecto orientado a fortalecer los vínculos maestro-alumno, a aumentar el vínculo seguro en las relaciones dentro de la escuela y a promover culturas de apego en el seno de los centros educativos. Este proyecto forma parte de Primera Alianza, un programa integral de intervención centrada en el vínculo para niños en contextos vulnerables

Objetivos

- Conocer herramientas para el aprendizaje, la prevención de riesgos y un uso más seguro de internet (continuación del Módulo 2)
- Comprender la importancia del profesor en la generación de vínculos seguros y en la dimensión relacional del aprendizaje y el bienestar escolar.
- Fortalecer la capacidad del profesorado de análisis y respuesta frente a las necesidades de seguridad de los alumnos y sus familias en el contexto escolar.

De 9:00 a 10:00 horas: **SESIÓN 1.ª**

Salud, bienestar y protección en el entorno digital (II parte)

Duración: 1 hora de aplicación práctica

Profesor: Gregorio López

- Herramienta gamificada para el aprendizaje, la prevención de riesgos y un uso más seguro de internet (Proyecto Rayuela).

De 10:00 a 12:00 horas: **SESIÓN 2.ª**

La importancia de los vínculos en la escuela. El vínculo profesor-alumno

Duración: 1 hora de exposición. 1 hora de ejercicios prácticos y participación en grupo

Docentes: Ana Berástegui / Amaia Halty / Carlos Pitillas.

- Comprender los principios básicos de la teoría del apego en relación con la educación.
- Comprender las necesidades emocionales en la escuela.
- Reconocer el papel clave del profesor en el bienestar del alumno.
- Fortalecer el vínculo profesor-alumno.
- Desarrollar habilidades de respuesta sensible frente al alumno y al grupo.
- 12:00 a 12:30 horas: Pausa

De 12:30 a 14:30 horas: **SESIÓN 3.^a**
La seguridad del profesor.

Duración: 1 hora de exposición. 1 hora de ejercicios prácticos y participación en grupo

Docentes: Ana Berástegui, Amaia Halty y Carlos Pitillas.

- Análisis de las dificultades para ofrecer seguridad y los círculos de inseguridad en la relación maestro-alumno.
- Desarrollar estrategias para generar y fortalecer cadenas de vínculos seguros en la escuela.



LA ESCUELA COMO ENTORNO SEGURO Y DE BUEN TRATO

MÓDULO 4

3 DE JULIO DE 2025
Total 4,5 horas - 9:00 a 14:00 horas

Ponentes

- Laura Barroso (Licenciada en Derecho y Ciencias Económicas. Investigadora de la Cátedra de los derechos del niño. Coordinadora del proyecto Holistic).
- Ivan Zancholich (Licenciado en Psicología, Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Interactiva, experto en intervención con adolescentes, con experiencia como psicólogo escolar ha realizado intervenciones psicológicas a diferentes niveles: individual, familiar, escolar y grupal, corresponsable de programa para la detección de Trastornos Específicos del Aprendizaje)
- Sonja Uhlmann (Directora regional de salvaguarda en Europa, en el British Council)
- Laura Bermejo (Doctora en Psicología, Directora de la Unidad Clínica de Psicología - UNINPSI de Comillas, profesora de Grado y Postgrado en Psicología, experta en estrés laboral, bienestar docente y estrés del cuidador).

Objetivos

- Conocer el marco normativo establecido por la LOPIVI en relación con el ámbito educativo y, en particular, la figura del coordinador de bienestar y sus funciones.
- Trabajar habilidades para la prevención de la violencia y para la gestión y resolución de conflictos en el ámbito escolar.
- Fortalecer el conocimiento y las habilidades necesarias para garantizar los derechos y la adecuada protección de la infancia y adolescencia que se encuentran en situaciones de especial vulnerabilidad.

De 9:00 a 9:45 horas: **SESIÓN 1.ª**

Aspectos generales de la LOPIVI en relación con el ámbito educativo.

Duración: 45 minutos de exposición y dinámicas.

Docente: Laura Barroso Gonzalo

- Aproximación a los conceptos básicos de la Ley: entorno seguro, buen trato, protección integral, violencia.
- Obligaciones legales de los centros educativos relativas a la protección a la infancia frente a la violencia.
- La figura del coordinador de bienestar y su implementación

De 9:45 a 11:00 horas: **SESIÓN 2.^a**

Habilidades de profesores y orientadores para la generación de entornos seguros y de buen trato

Duración: 45 minutos hora de exposición y 30 minutos de casos, dudas y/o comentarios.

Docente: Ivan Zancholich.

- La escuela como espacio de socialización por excelencia donde los niños aprenden pautas sociales y valores para integrarse en la sociedad respetando las normas y las personas.
- Las escuelas como espacios de buen trato en los que la relación entre las personas se base en el respeto profundo y la valoración de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Mecanismos de mediación y de resolución de conflictos

De 11:00 a 11:30 horas: **Pausa**

De 11:30 a 12:30 horas: **SESIÓN 3.^a**

Escuelas inclusivas

Duración: 45 minutos de exposición y 15 minutos de casos, dudas y/o comentarios.

Profesora: Sonja Uhlmann

- Niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.
- Alumnado con discapacidad o necesidades de apoyos específicos
- Reconocimiento de derechos
- Planes de apoyo y protección

De 12:30 a 14:00 horas: **SESIÓN 4.^a**
Autocuidado del personal del centro.

Duración: 45 minutos de exposición y 45 minutos de casos y práctica

Profesora: Laura Bermejo

- Cuida tu cuerpo: hábitos saludables (alimentación, ejercicio, sueño, estrategias de relajación...).
- Cuida tu mente (estrategias de manejo de pensamientos, mindfulness...).
- Cuida tu corazón (identificación de emociones, ventilación emocional, detached concern).



ABORDAJE DE LA VIOLENCIA EN EL CENTRO ESCOLAR

MÓDULO 5

4 DE JULIO DE 2025
Total 4 horas - 9:00 a 14:00 horas

Ponentes

- Virginia Cagigal (Doctora en Psicología, especialista en Psicología Clínica, miembro del Consejo de la Revista Padres y Maestros, profesora del Grado de Psicología y de varios másteres universitarios).
- Óscar Martín Castillo (Trabajador Social en Centro de Atención a la Infancia del Ayuntamiento de Madrid)
- Equipo de coordinación y bienestar del British Council.

Objetivos

- Gestión de casos, desde el punto de vista interno del centro educativo, y derivación a las autoridades competentes.
- Establecer una guía para la implementación de estándares de protección infantil en los centros educativos.
- Tener pautas para detectar distintas formas de violencia que puede estar sufriendo el niño.
- Conocer las consecuencias de la violencia sufrida durante la infancia y adolescencia.
- Conocer pautas de abordaje y acompañamiento.

De 9:00 a 10:30 horas: **SESIÓN 1.^a**

Indicadores y consecuencias de la violencia hacia la infancia.

Duración: 1 hora de exposición y 30 minutos de casos, dudas y diálogo

Profesora: Virginia Cagigal

- Tipos de violencia
- Indicadores de violencia que pueden identificarse.

- Qué detectar y cómo.
- Valoración de la gravedad según riesgo leve-moderado-grave.
- Factores de riesgo y protección. Variables moduladoras del impacto emocional del maltrato en la infancia.
- **Consecuencias de la violencia a nivel emocional, cognitivo, conductual y moral.**

De 10:30 a 11:30 horas: **SESIÓN 2.^a**
Vínculo y comunicaciones con la familia.

Duración: Duración 45 minutos de exposición y 15 minutos de dudas y diálogo.

Profesora: Virginia Cagigal

- Comprender las actitudes básicas de un vínculo positivo entre familia y alumno
- Desarrollar habilidades de comunicación segura con la familia en los distintos escenarios escolares

De 11:30 a 12:00 horas: **Pausa**

De 12:00 a 13:00 horas: **SESIÓN 3.^a**
Actuación en situaciones de violencia hacia la infancia desde el contexto escolar (I)

Duración: 1 hora de exposición y casos prácticos.

Docentes: Equipo de coordinación y bienestar del British Council.

- Criterios de actuación y manejo de casos

De 12:00 a 13:00 horas: **SESIÓN 3.^a**
Actuación en situaciones de violencia hacia la infancia desde el contexto escolar (I)

Duración: 1 hora de exposición y casos prácticos.

Profesor: Óscar Martín Castillo

- Coordinación con otros recursos y trabajo en red.
- Manejo de casos.

¡Inscríbete!